



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 16.04.2025 г.

Учено мнение ПК

Д. К. Губанова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ
детским садом № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

О.В. Сливарь

Приказ № 33-ОД от 16.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 86 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района
Санкт-Петербурга
за 2024 календарный год**

Санкт-Петербург

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть (оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования).....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка психолого-педагогических условий.....	4
1.1.1. Образовательная деятельность.....	4
1.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.1.3. Организация учебного процесса.....	15
1.1.4. Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания.....	18
1.1.5. Внутренняя система оценки качества образования	19
1.2. Оценка кадровых условий.....	24
1.2.1. Система управления организации.....	24
1.2.2. Кадровое обеспечение.....	25
1.3. Оценка финансовых условий.....	32
1.4. Оценка материально-технических условий.....	33
1.4.1. Учебно-методическое обеспечение.....	33
1.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение.....	33
1.4.3. Материально-техническая база.....	35
1.4.4. Условия для охраны и укрепления здоровья.....	35
1.4.5. Организация питания	39
1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.....	41
1.6. Результаты реализации Программы развития ГБДОУ №86 на 2020-2024 годы «Ребенок в дошкольном мире: от маленького росточка к большим победам».....	43
Заключение	47
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию...	49

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ГБДОУ №86) за 2024 год составлен в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования Образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Образовательного учреждения (выборы членов рабочей группы, издание приказа об утверждении состава рабочей группы по проведению самообследования);
- организация и проведение самообследования в Образовательном учреждении (составление плана (графика) работы рабочей группы, сбор необходимых данных);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Образовательного учреждения;
- распространение отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ООПДО) и основных направлений деятельности Образовательного учреждения.

Тип анализа: динамический.

Основные источники информации (методы) при проведении самообследования:

- статистическая отчетность образовательного учреждения,
- мониторинговые исследования,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД),
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений,
- педагогическая диагностика,
- наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

1. Аналитическая часть – оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Сливарь Ольга Валерьевна
Адрес организации	193315, Санкт-Петербург, ул. Новоселов д. 53 литера С 193315, Санкт-Петербург, ул. Народная д. 38 литера Т
Телефон	8 (812) 447-77-50, 8 (812) 446-14-12
Адрес электронной почты	det.sad.86@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	корпус на улице Новоселов, дом 53 - 1965 год корпус на улице Народной, дом 38 - 2008 год (после капитального ремонта)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78Л02 № 0000127: Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0002872, Дошкольное образование , от 18.12.2014 № 5720-р №2 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0003552, Дошкольное образование , от 0307.2015 № 3293-р №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 Дополнительное образование детей и взрослых ; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия) Срок действия - бессрочно.
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

1.1. Оценка психолого-педагогических условий

1.1.1. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности ГБДОУ №86 является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). Образовательная деятельность в ГБДОУ №86 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

ГБДОУ №86 имеет всю необходимую нормативную документацию, оформленную в

соответствии с требованиями действующего законодательства и представленную на официальном сайте организации: Устав, образовательная программа дошкольного образования, учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы групп (педагогов), правила внутреннего распорядка обучающихся, трудовые договора, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и др. Вся документация своевременно обновляется.

Дошкольное учреждение является общеразвивающим детским садом с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов с 7.00 до 19.00). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-и лет. Учитывая потребности родителей и по согласованию с Учредителем с 01.09.2023 произошло сокращение общей численности воспитанников.

ГБДОУ детский сад № 86 имеет 2 корпуса. Каждый корпус имеет 3 этажа. Групповые помещения располагаются на первых и вторых этажа зданий. Музыкальный зал, физкультурный зал на первых этажах. 3 этаж занимает пищеблок, медицинские кабинеты, административные помещения.

В учреждении имеются 12 групповых помещений: в каждом корпусе по 6 групповых помещений, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет педагога дополнительного образования, 1 кабинет изобразительной студии, музей, 6 прогулочных площадок, 1 теплица (функционирует с апреля по октябрь).

Приём детей в ГБДОУ №86 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ГБДОУ № 86 заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №86 осуществляется на русском языке в очной форме в группах (12 групп), имеющих общеразвивающую направленность, в главном корпусе по адресу: ул. Новосёлов, д. 53, литера С - 6 групп; в корпусе по адресу: ул. Народная, д. 38, литера Т – 6 групп. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часов с 7.00 до 19.00) – 12 групп.

Показатели	2022	2023	2024
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:</i>	379 чел.	361 чел.	264 чел.
В режиме полного дня (8-12 часов)	379 чел.	354 чел.	264 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
В семейной дошкольной группе	-	-	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-	-	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 чел.	67 чел.	43 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	333 чел.	294 чел.	221 чел.
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>			
В режиме полного дня (8-12 часов)	379 чел.	354 чел.	264 чел.
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
По присмотру и уходу	-	-	-

В ГБДОУ детском саду № 86 Невского района в 2024 календарном году функционировало 12 групп (дети от 2 до 7 лет). Фактическая наполняемость - 264; до 3 лет – 43; от 3 до 8 лет - 221

Ул. Новоселов, д. 53 литер С

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста №1 «Бабочки»	2-3	21
2	Младшая группа № 1 «Пчёлки»	3-4	21
3	Средняя группа № 1 «Радуга»	4-5	20
4	Средняя группа № 2 «Рыбки»	4-5	20
5	Старшая группа № 1 «Звёздочки»	5-6	22
6	Подготовительная группа № 1 «Солнышко»	6-7	27
	ИТОГО		131

Ул. Народная, д. 38 литер Т

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста №2 «Бусинки»	2-3	22
2	Младшая группа № 2 «Подсолнухи»	3-4	22
3	Средняя группа № 3 «Колокольчики»	4-5	23
4	Старшая группа № 2 «Капельки»	5-6	22
5	Подготовительная группа № 2 «Барбарики»	6-7	23
6	Подготовительная группа № 3 «Светлячки»	6-7	21
	ИТОГО		133

Всего 264 воспитанника. Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН).

Приём детей в ГБДОУ №86 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ГБДОУ №86 заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Вывод: государственное задание выполняется, контингент детей сохраняется.

Для качественной реализации образовательной деятельности в ГБДОУ №86 организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе совместных договоров и планов работы:

ГБДОУ детский сад № 86 Невского района Санкт-Петербурга	<p>> 4 организации Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Невского района • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки • Муниципальный округ № 53 «Народный» • СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 	<ul style="list-style-type: none"> • координация деятельности ДОУ
	<p>> 11 организаций Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методический центр Невского района • Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского • ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена • ООО «ИОЦ «Северная столица» • АНО ДПО «Институт развития образования» • ГБДОУ детские сады Невского района • ГБДОУ детские сады Невского района №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123 и ДО СОШ ГОУ №338 в рамках кластера МО «Народный» • Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»; • ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; • Санкт-Петербургское БПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» • Санкт-Петербургский государственный институт культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов • обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации • проектная деятельность, профориентационная деятельность, духовно-нравственное развитие
	<p>>2 организации Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района» • ГБОУ СОШ №512 Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность сторон по осуществлению психолого-педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников
	<p>>14 организации Партнеры- участники совместной деятельности с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ №512 Невского района СПб • ГБОУ СОШ №516 Невского района СПб • КЦ «Троицкий» • ДК «Рыбацкий» • ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб • Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» • Районный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб • СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» • Детская библиотека № 10 им. Николая Носова • Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» • ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» • Санкт-Петербургское БПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» • Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства» • Санкт-Петербургский государственный институт культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

В 2024 году были продолжены договорные отношения с социальными партнерами для реализации проекта «ПРОМ.РОСТ» по ранней профориентации:

1) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»;

2) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

3) Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;

4) Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж кулинарного мастерства»

В ходе взаимодействия студенты Колледжа Петербургской моды оказали практическую помощь в пополнении предметно-развивающей среды ГБДОУ № 86, применяли свои профессионально трудовые навыки, разработали модели костюмов и шили их к праздникам духовно-нравственной направленности «Осенины», «Рождество» ДОУ в свою очередь организовали концерт, с использованием данных костюмов. Студенты приняли участие в создании методических разработок по импортозамещению в лёгкой промышленности. Воспитанники с интересом играли в настольные дидактические игры, связанные с понятием «импорт», «эмбарго», «экспорт» в легкой промышленности совместно со студентами.

Студенты Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства приняли участие в создании методических разработок по импортозамещению в лесной промышленности. Воспитанники при помощи настольного театра разыграли сказку, связанную с понятием «импортозамещение» в лесной промышленности совместно со студентами.

В свою очередь, студенты Колледжа кулинарного мастерства приняли участие в создании методических разработок по импортозамещению в пищевой промышленности. Воспитанники с интересом играли в дидактические игры, связанные с понятием «самообеспечение» в пищевой промышленности совместно со студентами.

Студенты Академии машиностроения приняли участие в создании методических разработок по импортозамещению в металлургической и горнодобывающей промышленности. Воспитанники с интересом играли в дидактические игры, связанные с понятием «рабочая сила» и «рабочая техника» в металлургической и горнодобывающей промышленности совместно со студентами.

Таким образом, в ходе социального взаимодействия, с выше перечисленными учебными заведениями, воспитанники ДОУ через совместные игровые методические разработки получили основы импортозамещения на примере пяти промышленно-отраслевых областей.

В 2024 году был продолжен договор социального взаимодействия с ГБУ СОШ № 336 Невского района Санкт-Петербурга для осуществления сотрудничества по музейно-педагогической деятельности для воспитания патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе родного края воспитанников ДОУ и закреплению знаний, в области культурно-краеведческого и экологического воспитания обучающихся школы.

В ходе сотрудничества со школой № 336 инструментом экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в нашем ДОУ в мини-музее леса «Заповедный край» проводились экскурсии с детьми начальных классов школ №№ 512, 336. В свою очередь воспитанники ГБДОУ №86 посетили школьный музей Арктики им. Седова. На базе музея леса «Заповедный край» прошли интересные экскурсии, которые проводили воспитанники в форме сказок о лесе и его обитателях.

Данная форма работы помогает качественно реализовать часть, формируемую участниками образовательных отношений Образовательной программы ДО ГБДОУ № 86, обогатить РППС в ДОУ, способствует взаимодействию всех участников образовательных отношений. Формирует детскую инициативу и самостоятельность.

В районном этапе городского конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга» среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в 2024 году наш сад становится **Победителем** в номинации «Лучший детский сад – активное пространство социального партнерства».

Вывод: ГБДОУ №86 развивает сетевое взаимодействие с образовательными и культурными организациями с целью качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. Детский сад становится открытой социально-педагогической системой и приобретает большое значение, как субъект социального партнерства.

1.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дошкольного образования в ГБДОУ №86 определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее - ОПДО) для обучающихся общеразвивающих групп. Данные программы разработаны ГБДОУ №86 в соответствии с требованиями действующих основных законодательных и нормативных документов.

Каждая программа представляет собой комплексную характеристику, состоящую из отдельных документов:

- образовательная программа дошкольного образования (в т.ч. краткая презентация программы),

- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы педагогов,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- оценочные и методические материалы.

ОПДО рассчитана на детей от 2-х до 7-и лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Содержание Программы составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основу **обязательной части ОПДО** легла Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы, сформированная участниками образовательного процесса, включает направления, выбранные педагогическим коллективом, с учетом индивидуальных особенностей, способностей воспитанников с учетом потребностей родителей, **с учетом приоритета Образовательного учреждения - физического развития детей**, региональных проектов, с учетом лучших педагогических традиций учреждения и учитывая мнение родителей (законных представителей) заложены программы:

Части ОП	Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст		
		Младший (3-4 года)	Средний	Старший (5-7(8) лет)
Обязательная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ. http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868			

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Razvitie_cherez_dv 	
	<ul style="list-style-type: none"> С. Н. Николаева. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010. https://madou156.ru/images/Programmi/PP_Nikolaeva.pdf 	
	<ul style="list-style-type: none"> Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры – СПб.: Детство – Пресс, 2010 http://radugasad.ucoz.ru/dokumenti/dok/obrazovanie/annot_program/priobshhenie 	
	<ul style="list-style-type: none"> Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. (2 до 7 лет) ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/dubrovskaya_parc_prog_hud-estet_razv_2-7.pdf 	<ul style="list-style-type: none"> Технология «Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСа»» 5-7 лет Д. П. Рыбаков http://www.86.dou.spb.ru/attachments/article/314/Технология%20ТИСа.pdf
<p>Авторская программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги», с использованием пособия «Петербурговедение для малышей» (2-7 лет), СПб, Паритет, 2008 https://cassiopeiabook.info/books/peterburgov-edenie-dlya-malyishey-ot-3-do-7-let-posobie-dlya-vospitateley-i-roditeley</p>	<p>Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 5-7 лет Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. https://ciur.ru/deb/deb_ds1/pages/Парциальная%20программа%20экономическое%20овоспитание%20дошкольников.pdf</p>	

А также, дополнительные общеобразовательные программы, разработанные ГБДОУ №86 Невского района Санкт-Петербурга для реализации социально-коммуникативного развития (региональный компонент) и реализации программы профориентации для старших дошкольников:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочный город» для детей 5-6 лет (автор: Евтюхова Е.А.)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга» для детей 6-7 лет (автор: Евтюхова Е.А.)
- Дополнительная общеобразовательная программа по профориентации для старших дошкольников «От истоков к процветанию» (авторы Батракова Ю.В., Иваровская С.М., Евтюхова Е.А., Калинина О.Н.) 5-7 лет

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов, а содержание воспитательной работы – в Рабочей программе воспитания – в зависимости от направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №86 осуществляется на русском языке в очной форме.

Использование современных образовательных технологий

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Наиболее используемые образовательные технологии	игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио и др.	игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио и др.	игровые, личностно-ориентированные, макетирование, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио и др.
Апробация образовательных технологий	Портфолио, проектная деятельность	Детский совет, клубный час, квест, педагогическая поддержка, викторина, портфолио	Детский совет, клубный час, квест, педагогическая поддержка, челлендж, короткие новости
Использование ИКТ	Интерактивная доска – 2	Интерактивная доска – 2	Интерактивная доска – 2 Интерактивная панель 23” – «Волшебный экран» - 1
	Проектор – 4 Ноутбук - 6	Проектор – 5 Ноутбук - 7	Проектор – 5 Ноутбук - 9
	ИКТ активно применяются как в процессе проведения организованной образовательной деятельности, так и в разных видах совместной деятельности педагога с детьми.		
Результаты использования образовательных технологий	Расширение доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий: соответствие технологий возрастным и физическим возможностям воспитанников, преимущество технологий по возрастным ступеням обучения, снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности обучающихся, снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования для обучающихся.		
Перспективы использования образовательных технологий	Актуальным остаётся внедрение в повседневную практику работы специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре). Необходимо разработать варианты использования дистанционных образовательных технологий для воспитанников, длительно не посещающих детский сад.		

В ГБДОУ № 86 имеется интерактивное оборудование, которое используется на двух площадках:

по адресу: ул. Новоселов, д. 53, литера С

№ п/п	Наименование	Количество/ кабинет	Как используется
1	Система обратной связи с игровым контентом тип 1 (доска) тип 2 (стол)	1 шт./ Кабинет дополнительного образования	Воспитатели используют на дидактических занятиях в процессе образовательной деятельности и самостоятельной работы с детьми (презентации, сенсорные игры, игровые упражнения и т.п.)
2	Интерактивная доска Smart	1 шт./ Кабинет изобразительной студии	Педагоги дополнительного образования используют для презентации наглядно-демонстрационного материала.

по адресу: ул. Народная, д. 38, литера Т

№ п/п	Наименование	Количество/ кабинет	Как используется
1	Доска маркерная с копи-устройством	1 шт./ Музыкальный зал	Педагоги дополнительного образования используют для презентации наглядно-демонстрационного материала (картинки и видео), для эскизов и зарисовок по темам занятий.
2	Интерактивный комплекс IQBoard (интерактивная доска IQBoard DVT T082, проектор InFocus)	1 шт./ группа «Капельки»	Воспитатели используют на занятиях в процессе образовательной деятельности и для проведения конкурсов (презентации, тестовые задания, викторины, квесты, игровые упражнения и т.п.)
3	Интерактивная панель 43” (встроенный ПК, Win10) мобильная «Волшебный экран»	1 шт./ Кабинет интерактивного обучения	Оборудование приобретено на деньги гранта. Педагог-психолог использует для проведения различных занятий, которые способствуют развитию у детей внимания, памяти, логики, мелкой моторики, речи, неречевого слуха и дыхания. Воспитатели используют на дидактических занятиях в процессе образовательной деятельности (сенсорные игры, игровые упражнения и т.п.) Педагоги дополнительного образования используют для проведения тематических занятий.

Вывод: при организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Широко используются современные образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио, информационно-коммуникационные, утренний круг, квест и др. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.

Организация и проведение текущего контроля

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

При реализации ОПДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2-х видов:

Вид диагностики	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
Цель проведения	оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса	выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей
Ответственный исполнитель	педагоги (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)	педагог-психолог
Согласие родителей	не требуется	проводится с согласия родителей ребёнка

<i>Использование результатов диагностики</i>	для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей	для решения задач психологического сопровождения
--	---	--

Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Уровень достижения целевых ориентиров выпускниками детского сада – 100%.

Показатели освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Образовательные области	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	93%	96%	100%
Познавательное развитие	94%	96%	92%
Речевое развитие	89%	96%	90%
Художественно-эстетическое развитие	92%	82%	92%
Физическое развитие	97%	98%	96%
СРЕДНЕЕ	93%	96%	94%

	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
социально-коммуникативное развитие	3%	57%	40%	4%	55%	41%	3%	57%	40%
познавательное развитие	3%	57%	40%	7%	52%	41%	3%	57%	40%
речевое развитие	6%	54%	40%	6%	54%	40%	6%	54%	40%
художественно-эстетическое развитие	-	45%	55%	-	49%	57%	-	45%	55%
физическое развитие	3%	78%	23%	3%	66%	32%	3%	78%	23%
СРЕДНЕЕ	3%	56%	42%	4%	55%	43%	3%	56%	42%

Вывод: дошкольное учреждение имеет положительно стабильные результаты по освоению воспитанниками образовательной программы и рабочей программы воспитания.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе для педагогов и родителей.

Критерий	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч.г.
Количество выпускников	61	89	60
Мотивационная готовность	100%	100%	100%
Интеллектуальная готовность	100%	100%	100%
Волевая готовность	84%	86%	89%

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Практика показала, что качество образовательной деятельности с детьми 2-7 лет достигает наиболее высоких результатов при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Образовательная область	Направленность ДОП	№	Наименование ДОП	Возраст, лет	Статус	21-22 уч.г.	22-23 уч.г.	23-24 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-педагогическая	1	«Непоседы»	3-7 лет	платная	65%	63%	67%
	Социально-педагогическая	2	«Росток»	5-7 лет	б/л	49%	35%	37%
Речевое развитие	Социально-педагогическая	3	«Говорушки-топотушки»	2-3 года	платная	-	61%	57%
	Социально-педагогическая	4	«Речевичок»	5-7 лет	платная	-	-	32%
	Социально-педагогическая	5	«Английский для детей. English with Teddy Bears»	6-7 лет	платная	49%	35%	37%
Познавательное развитие	Социально-педагогическая	6	«Интеллектика»	4-5	платная	-	-	15%
	Социально педагогическая	7	«Сказочный город»	5-6 лет	б/п	69%	63%	67%
	Социально педагогическая	8	«Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга»	6-7 лет	б/п	49%	35%	47%
Физическое развитие	Физкультурно-спортивная	9	«Каратэ в детском саду»	6-7 лет	платная	20%	14%	17%

В ГБДОУ №86 реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, разработанными педагогами учреждения:

- Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование (Приложение №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 Дополнительное образование детей и взрослых; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия)
- Дополнительное образование детей реализуется на платной основе (6 программ) и бесплатной основе (3 программы).
- Программы по дополнительному образованию детей охватывают все образовательные области.
- Программы по дополнительному образованию детей составлены на основе мониторинга предпочтений родителей.
- Разработаны программы по дополнительному образованию детей различной направленности – социально-педагогической - 8, физкультурно- спортивной – 1.
- Программы по дополнительному образованию детей рассчитаны на все возрастные категории
 - ✓ для младшего дошкольного возраста – 3 программы,
 - ✓ для среднего дошкольного возраста – 2 программы,
 - ✓ для старшего дошкольного возраста – 7 программ.
- Охват обучающихся дополнительными образовательными программами – 100%.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и

физиологических особенностей. Программы предусматривают развитие у детей всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, чувства ритма, музыкального слуха, раскрепощённости и творчества в движениях.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в ГБДОУ №86, размещены в Навигаторе дополнительного образования на портале «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» <https://dopobr.petersburgedu.ru/> и на официальном сайте учреждения <http://www.86.dou.spb.ru/>.

Запись в кружки организована 4-мя способами: при личном обращении, через порталы «Госуслуги» и ««Дополнительное образование Санкт-Петербурга», по почте.

Вывод: наблюдается стабильно положительный интерес заказчика (родителя воспитанника) к системе дополнительного образования, которая обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

1.13. Организация учебного процесса

Режим работы ГБДОУ №86: с 7.00 до 19.00 (12 часов) ежедневно с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики.

Объём образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. В течение 2024 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества.

Мероприятия в 2024 году	
Музыкальные праздники	«Осенины», «Новогодняя сказка», «8 марта – мамин день», «Весна - красна», «Пушкинский бал»
Музыкальные досуги (еженедельно)	«Музыкальная гостиная», «Мы играем и поем», «День защитника Отечества», «День Победы», «С днём рождения, Санкт-Петербург», «День Земли», «Наши звёздочки» и др.
Физкультурные досуги (ежемесячно)	«Путешествуем с игрой», «Зимние забавы», «День Победы» и др.
Тематические досуги	«Путешествие в город Доброты», «Будем в армии служить – будем Родину хранить», «Моя мама лучше всех», «День здоровья», «Мы космонавты», «Наш город Санкт-Петербург» и др.
Неделя здоровья	«Семь спортивных дней для взрослых и детей»
Дни здоровья	«Я здоровым быть хочу», «Будем здоровыми, сильными, ловкими»
Игры-соревнования	«Весёлые старты», «Мы будем олимпийцами!», «Школа мяча», «Мы футболисты!» и др.

Квест-игры	«Умный человек - здоровый человек», «Свежий воздух мы вдыхаем, силу, бодрость развиваем», «Правильное питание», «Чистота-залог здоровья»
Акции	Воины - герои России» – 8 сентября (мотивационный плакат) «Всемирный день без автомобиля» 22 сентября (экологический запрещающий знак) «Из детских рук частичку доброты» к Дню пожилого человека – 1 октября «Птичья столовая» - декабрь (домики для птиц) «Безопасная дорога» - январь (буклеты, сделанные в совместной продуктивной деятельности) «Каждой птице нужен дом» - март (ремонтируем домики для птиц) «Украсим Землю» - май-июнь (посадка цветов и кустарников)
Конкурсы	Конкурсы поделок - «Осенняя фантазия», «Новогодняя фантазия», «Космосмические дали», «Подарок для мамы» и др. Конкурсы рисунков - «Экология глазами детей», «Рисуем сказки», «Внимание – дети!», «Портрет мамы», «Семья – мама, папа и я» и др. Конкурс чтецов - «Дети о блокаде» Конкурс плакатов – «Я здоровым быть хочу!» Спортивный конкурс - «Семь лепестков здоровья», «Кто готов к ГТО»
Викторины	«Животные нашего края», «Заказники Ленинградской области», «Все профессии важны, все профессии нужны!» «Есть такая рабочая профессия»
Мини-музеи	«Заповедный край», «Мужество останется в веках!», «ПРОМ.ПАРК Промышленность России», «Волшебная кладовая»
Проекты	«Театр Олицетворение», «Чистый человек-здоровый человек», «Сильный, ловкий человек- здоровый человек», «Добрый человек-здоровый человек» «Правила дорожные детям знать положено», «Первые шаги к ГТО» и др.
Фоторепортажи и газеты	«Правила дорожные», «Вот такая мама», «Мой папа самый лучший», «Мы вместе играем, мы вместе читаем, мы вместе поём и мир познаём», «Как я провёл выходные» и др.
Выставки детского творчества (ежемесячно)	«Осень золотая», «Ёлочный базар», «Папа может!», «Мамы волшебницы», «Космос», «Весенняя фантазия» и др.
Открытые просмотры занятий	«Галактика в ладонях», «Мир лесных профессий», «Для чего нужна вода?», «История фарфорового блюда», «Безопасность прежде всего», «Правила безопасности в доме»
Клубный час	«Йога: тропа здоровья», «Уроки здоровья» и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволило воспитанникам принимать участие в конкурсах различного уровня:

Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Уровень ДОУ	16	16	16
Районный уровень	27	29	27
Городской уровень	6	7	7
Всероссийский уровень	7	2	3
ВСЕГО	56	54	53

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Уровень ДОУ	201	267	197
Районный уровень	181	156	157
Городской уровень	5	6	8
Всероссийский уровень	21	4	4
ВСЕГО	408	433	366

Результативность участия воспитанников в конкурсах (количество победителей):

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Уровень ДОУ	87	116	97
Районный уровень	77	47	43
Городской уровень	9	4	4
Всероссийский уровень	12	2	1
ВСЕГО	125	144	145

Вывод: в 2024 году в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы, средства и технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

1.1.4. Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий...» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела основной общеобразовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне ГБДОУ №86.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона (Санкт-Петербурга), культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ГБДОУ №86 на основе Федеральной программы воспитания «Содержательного раздела» ФОП ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной целью воспитания в ДОО является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Общими задачами Программы воспитания являются задачи:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В качестве средств реализации цели воспитания используются основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Содержание рабочей Программы воспитания конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы и реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех

образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направления воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе согласно основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 86.

Вывод: Рабочая программа воспитания составлена. Реализуется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

1.1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ст. 28, п. 2, пп. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ... обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО, внутренний контроль).

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих системный сбор объективной информации, анализ и последующую оценку содержания и условий реализации образовательных программ, образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности ГБДОУ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Цель проведения ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ГБДОУ (организацию и результаты образовательной деятельности) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система внутреннего контроля включает в себя такие формы контроля, как: педагогический мониторинг, предупредительный, оперативный, вторичный контроль, тематические проверки, смотры-конкурсы, анкетирование и др., и направлена на оценку качества оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода. Так, например, в 2023 году был проведен тематический контроль «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников». Все мероприятия внутреннего контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОУ, а также медицинским персоналом, закреплённым за ДОУ детской районной поликлиникой в соответствии с утверждёнными годовым планом работы и графиком контроля. В ходе проверок анализируются следующие направления:

- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;

- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- состояние материально-технической базы ДОО и др.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы в ГБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. При проведении ВСОКО также изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования.

Результаты внутреннего мониторинга ГБДОУ дают качественную и своевременную информацию, способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение эффективности и качества образовательного процесса и образовательного результата ГБДОУ.

Результаты отчетных материалов внутреннего контроля (в виде аналитических справок, актов, отчётов, карт наблюдения и др.) легли в основу настоящего документа.

Вывод: в учреждении выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом. В результате реализации ВСОКО в детском саду получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ, выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ГБДОУ, предоставлена достоверная информация о качестве образования в ГБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности.

О взаимодействии педагогов с родителями воспитанников

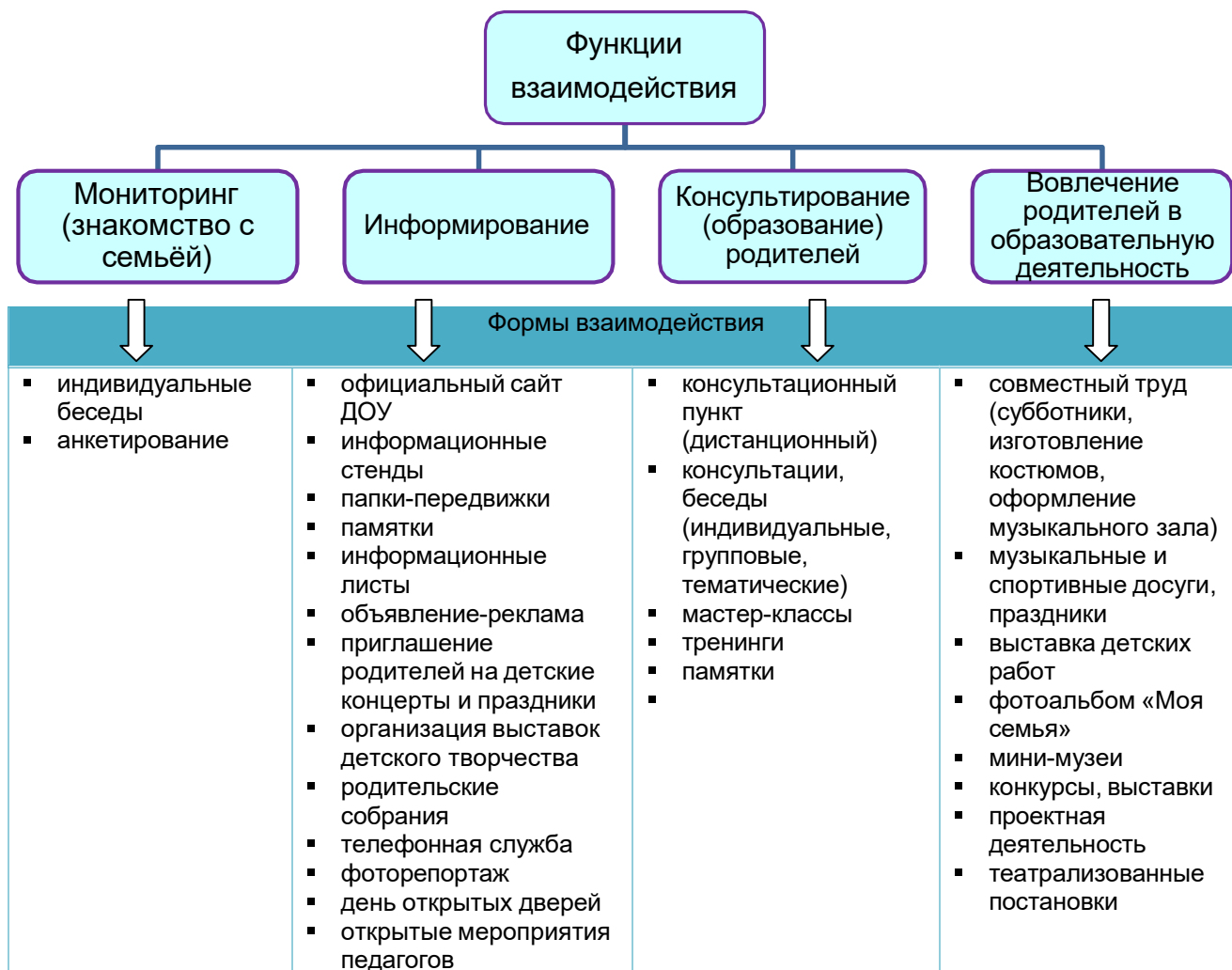
Социальный статус семей воспитанников

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
полная семья	92%	92%	98%
неполная семья	8%	8%	6%
многодетные семьи	6%	6%	6%
неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДОО)	1	2	1

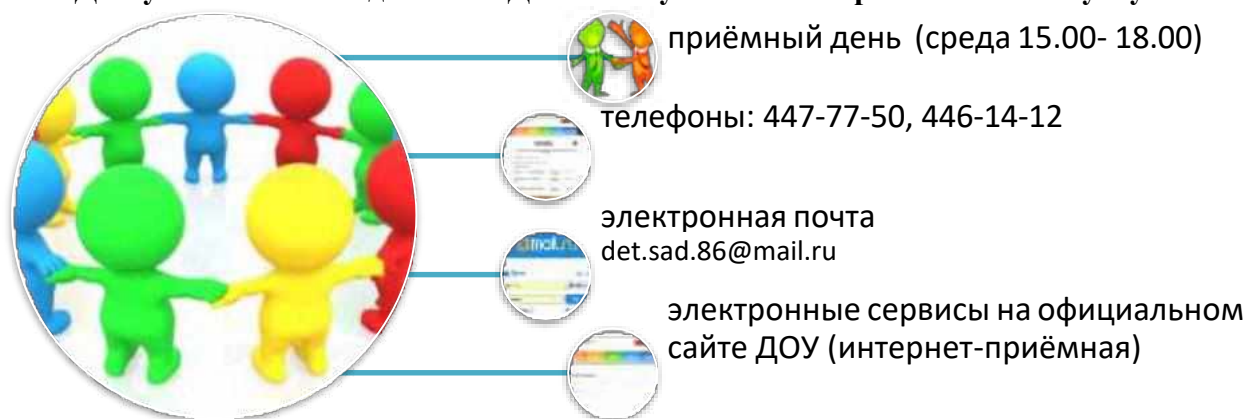
Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В ГБДОУ через разнообразные формы работы с семьями (с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик) решаются актуальные для участников образовательных отношений проблемы: соблюдение режима дня, проблемы адаптации, коррекция речевого развития, готовность к школьному обучению и др.

В ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений в Комиссию не поступало.



Доступность взаимодействия ДОУ с получателями образовательных услуг



Электронная почта, телефоны, приёмные дни администрации указаны на информационных стендах, официальном сайте и официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте. Чаще всего родители воспитанников обращаются с вопросами по телефону или приходят лично в приёмный день. Электронная почта используется как возможность прислать копию документов. На странице ДОУ в ВКонтакте родителям предоставлена возможность размещать комментарии к образовательным событиям.

Анкетирование получателей образовательных услуг было проведено в апреле-мае 2024 года посредством электронной анкеты. В нём приняли участие 145 родителей, что составило 63% от общего количества родителей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Критерии и показатели	Варианты ответов	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество родителей		64	126	145
% родителей		24%	47%	44%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Положительно или скорее положительно	93,7%	87%	92%
	Затрудняюсь ответить	6,3%	13%	8%
	Скорее отрицательно или отрицательно	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	93,7%	90%	92%
	Затрудняюсь ответить	6,3%	10%	8%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	87,5%	86%	88%
	Затрудняюсь ответить	12,5%	14%	12%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	84,4%	90%	92%
	Затрудняюсь ответить	15,6%	10%	8%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	95,3%	93%	94%
	Затрудняюсь ответить	4,7%	7%	6%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-

Вывод: Родители воспитанников принимают участие в социальной жизни детского сада. Количество ответов на анкеты возросло в связи с налаженной системой информации на официальной странице ДОУ в ВКонтakte и размещению QR-кодов на информационных стендах для быстрого перехода к анкетированию.

Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОУ

В 2024 году Независимый исследовательский центр «Электронный ресурсный центр» провел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга, в рамках которого родителей приняли участие в анкетировании.

Анкетирование родителей воспитанников ГБДОУ №86 в рамках НОК УООД было проведено в сентябре-октябре 2024 года с помощью электронной платформы.

Критерий	Средний балл по всем ДОУ 2021 г.	Балл по ГБДОУ №86		
		2024 г.	2021 г.	2018 г.
Количество участников анкетирования	-	109 (41%)	151 (57%)	175 (66%)
Открытость и доступность информации об организации	97,00%	95,2%	99,2%	100%
Комфортность условий предоставления услуг по ДОУ	88,25%	99%	98,0%	78,57%
Доступность услуг для инвалидов	60,91%	95,5%	76,0%	Критерий отсутствовал
Доброжелательность вежливость	97,36%	99,4%	100%	90%
Удовлетворенность условиями оказания услуг	95,70%	98,3%	98,8%	89,99%
Итоговый балл по ДОУ	86,95%	97,5%	94,4%	87,5

Выводы:

- 1. Большинство родителей положительно оценивает деятельность учреждения и педагогов.**
- 2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.**
- 3. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.**

Предложения: продолжать знакомить родителей с деятельностью учреждения в целом и каждой группы в отдельности, используя разнообразные формы (книга достижений ДОУ, портфолио группы, книга добрых дел и др.), учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при проектировании образовательной деятельности.

1.2. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

1.2.1. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №86, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его руководитель – заведующий ГБДОУ №86 – Сливарь О.В., назначенный администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ РОО Невского района Санкт-Петербурга от 25.05.2023 №10-06/174), прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №86 являются:

- Общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет).

Мнение Советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ №86, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ №86 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по охране труда и др.).

Деятельность всех Советов, Комиссий регулируется соответствующими положениями.

Критерий	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями СПб	100%	100%	100%
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	нет	нет	нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	100%	100%	100%

Эффективное управление структурными подразделениями	Структурных подразделений нет		
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да	да	да
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Не проводились		
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб	Не проводились		
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования	да	да	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	10 дог.	11 дог.	11 дог.
Наличие органов государственно-общественного управления образованием	да	да	да

Достижения: наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ; обновление системы поддержки и поощрения сотрудников ГБДОУ; увеличение количества договоров в рамках сетевого взаимодействия.

Вывод: по итогам года система управления оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Изменение системы управления не планируется.

1.2.2. Кадровое обеспечение

Всего в ГБДОУ № 86 работает 56 сотрудников. Из них: женщин – 50, мужчин – 6, в том числе внешних совместителей – 5 сотрудников.

Квалификация административно-управленческого персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Аттестация руководителя учреждения осуществляется 1 раз в 5 лет. Заведующий ГБДОУ успешно прошел аттестацию на соответствие должности «руководитель» в 2023 году. Аттестации руководителей 2-го и 3-го уровней не предусмотрено.

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Административно-управленческий персонал (руководящие работники):

Должность	Кол-во ставок	Уровень образования	Уровень квалификации	Стаж работы в ДОУ №86	Повышение квалификации
Заведующий	1	Высшее	-	7 лет	2025
Заместитель заведующего	1	Высшее	-	8 лет	2025
Завхоз	1	Высшее	-	9 лет	2024

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, кухонный рабочий, кладовщик), прачечной (машинист по стирке белья, кастелянша) и др. (делопроизводитель, электрик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, уборщик служебных помещений, уборщик территории).

Педагогический персонал:

В 2024 г. с детьми работают 28 педагогов (1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог). В целом ГБДОУ педагогическими кадрами полностью укомплектовано.

Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям, профессиональному стандарту «Педагог» (100%). Педагоги с высшим (не педагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по направлению

«Дошкольное образование».

Своевременное регулярное и успешное прохождение аттестации в соответствии с утверждённым графиком способствует повышению профессионального статуса педагога – 100% педагогов, подавших заявления на аттестацию, прошли процедуру аттестации, всего аттестовано 29 педагогов (98%). Без категории – 2 педагога (стаж работы в должности менее 2 лет).

С детьми работают опытные педагоги: 6 педагогов работают в ГБДОУ свыше 10 лет (по стажу в нашем ГБДОУ).

За начинающими (молодыми) специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

С детьми работают возрастные педагоги. Большая часть педагогов относится к людям старше 40 (19-человек- 59%). Средний возраст педагога – 43 года.

Критерий	2022		2023		2024	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31		32		29
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16	51%	19	59%	16	55%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13	42%	16	50%	10	34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15	48%	13	40%	13	44%
Критерий	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
численности педагогических работников					29	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел.	48%	13 чел.	40%	13 чел.	44%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел.	100%	27	84%	26 чел.	89%
Высшая	19 чел.	61%	18	56%	19 чел.	65%
Первая	12 чел.	38%	9	28%	10 чел.	34%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
До 5 лет	0 чел.	0	4	12%	8	27%
Свыше 30 лет	2 чел.		28	87%	3	10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел.	6%	2	6%	3	10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел.	13%	2	6%	2	6%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел.	100%	32	100%	26	89%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в Общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 чел.	100%	31	98%	26	89%

О повышении профессиональной компетентности педагогических работников

Учитывая требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, проводится большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогические работники постоянно и своевременно повышают свою квалификацию по направлениям профессиональной деятельности как индивидуально, так и за счёт организации корпоративного обучения:

- Педагоги с высшим (не педагогическим) образованием (8 чел.) имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам введения ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации.
- Все педагоги (100%) прошли обучение по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования или Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%) обучены навыкам оказания первой помощи.
- С 1 педагогом заключен договор о целевом обучении, в соответствии с которым педагог получает высшее образование в Санкт-Петербургском государственном институте культуры.

		2022	2023	2024	примечание
Образование	Среднее//высшее профессиональное образование	-	-	-	Образование 100% педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «педагог»
	Профессиональная переподготовка	-	-	-	
Повышение квалификации	ФГОС ДО, ФОП ДО, по профилю деятельности	4	3	5	Педагоги постоянно непрерывно повышают свою квалификацию
	ИКТ	2	2	5	
	Оказание первой помощи	-	-	29	
	Образование в области развития компетенции педагога ДОО	3	1	2	

Вывод: в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги своевременно (1 раз в 3 года) обучаются на курсах повышения квалификации

С уменьшением контингента воспитанников ГБДОУ сокращается количество воспитанников, приходящихся на одного взрослого:



Уровень квалификации педагогических и руководящих работников подтверждают имеющиеся у них награды:

Уровень	Наименование награды	Кол-во педагогов	ФИО педагогов
Государственные награды	-	-	-
Ведомственные награды	Знак «Отличник народного просвещения»	-	-
	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	-	-
	Звание «Почётный работник общего образования РФ»	-	-
	«Почётная грамота Министерства образования России»	1//3%	1 педагог, 2016
Региональные награды	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	-	-
	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГДОУ СПб»	-	-

Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Районный уровень	15	18	16
Городской уровень	5	9	7
Всероссийский уровень	3	3	3
ВСЕГО	23	30	26

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах:

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Районный уровень	25	27	25
Городской уровень	8	9	8
Всероссийский уровень	5	6	5
ВСЕГО	34	42	38

Результативность участия педагогов в конкурсах (количество победителей):

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Районный уровень	23	25	24
Городской уровень	7	8	6
Всероссийский уровень	2	1	1
ВСЕГО	32	34	31

Инновационная деятельность ГБДОУ.

26 апреля 2024 года состоялась районная методическая экскурсия для педагогов «Экологическая прогулка в музей леса «Заповедный край». На мероприятии присутствовала методист ГБУ ИМЦ Невского района Кулакова Ю.С. Музей леса посетили представители ГБДОУ №№ 117, 87, 77, 115, 101, ГБОУ СОШ №№ 513, 667, 336.

6 мая 2024 года был проведен районный мастер-класс в рамках тимбилдинга для педагогов «Йога: тропа здоровья», где приняли участие ГБДОУ №№ 84, 62, 78, ГБОУ СОШ №№ 512.

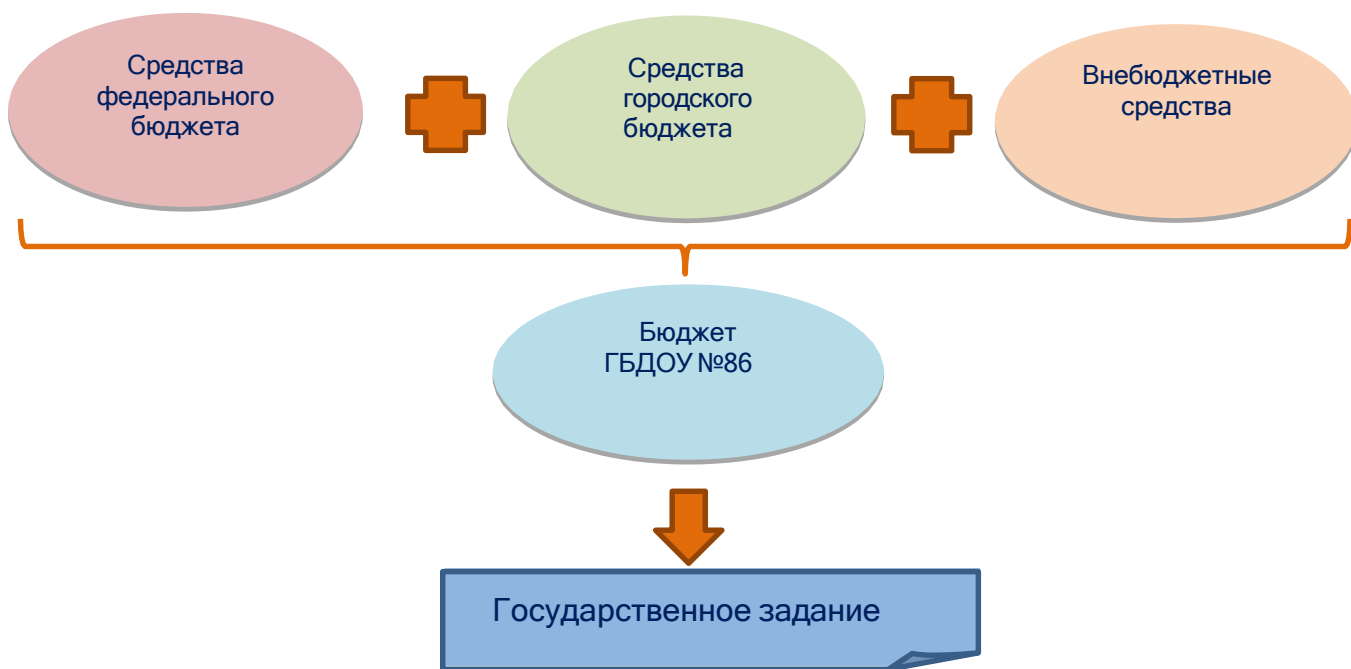
25 сентября 2024 года был проведен районный уличный Дворкаут «Свежий воздух мы вдыхаем, и здоровье запасаем!» совместно с ГБОУ СОШ № 512 Невского района для детей подготовительных групп, учащихся начальной школы, родителей (законных представителей), инструкторов по физической культуре на стадионе ГБОУ СОШ № 512 Невского района Санкт-Петербурга, в нем приняли участие ГБОУ СОШ №№ 1, 18, 23, 33, 57, 67, 77, 78, 97, 98, 116, 122, ГБОУ СОШ №№ 512, 458.

23 декабря 2024 года состоялась районная интеллектуальная игра «Бытовые русские гаджеты. Реконструкция прошлого» в рамках проекта «Школа жизни» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга, где приняли участие ГБДОУ №№ 3, 17, 60, 102, 110, 120, ГБОУ СОШ № 512. Был представлен авторский опыт работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям в виде игровых технологий для использования в музейной педагогике и практической образовательной деятельности.

Таким образом, Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 56 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9/1; воспитанники/все сотрудники – 4,7/1. За 2024 год 12 педагогов прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников Детского сада, из них 9 педагогов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

1.3. Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ №86 является государственным бюджетным учреждением, поэтому его финансирование формируется за счёт федерального и городского бюджетов, внебюджетных средств и направлено на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целью которого является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Финансовые условия обеспечивают реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Наименование показателя	2024	2023	2022
Мощность учреждения (количество мест)	264	361	379
Среднегодовая численность воспитанников	151	209	212
Общий объём финансирования, тыс. руб.	88 391 352,00	99 762 575,00	80 008 931,22
Поступило средств из бюджета СПб	85 932 1 00,00	94 733 300,00	66 395 754,99
Поступило средств за оказанные услуги из внебюджетных источников (родительская плата)	2 266 70 0,00	5 029 275,00	2 565 000,00

Внебюджетные средства складываются из родительской платы, безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по дополнительным общеразвивающим программам).

Структура доходов и расходов от внебюджетной деятельности ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга за 2023 год размещена на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>

1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

1.4.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы ГБДОУ №86 имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- Для педагогов ДОУ – программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Также имеются необходимые комплекты учебно-методических пособий для реализации каждой дополнительной образовательной программы.

1.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы и газеты по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд регулярно обновляется за счёт приобретения современной методической и художественной литературы и оформления подписки на периодические издания. Существует современное оформление библиотечного фонда – в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты у каждого педагога, подключение ДОУ к инновационному проекту Невского района «Инфозона», а также группа для родителей и педагогов ГБДОУ в социальной сети ВКонтакте). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам - официальный сайт <http://86.dou.spb.ru/> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети Интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами только в двух точках – методическом кабинете и кабинете заведующего.

В качестве цифровой информационной среды педагоги ГБДОУ также используют: QR-коды, интерактивные проекты.

Электронные образовательные средства	Всего
Компьютер	3
Ноутбук	7
Моноблок	4
Рабочая станция	6
Проектор	4
Интерактивная доска	1
Телевизор	2
Количество интерактивных досок, расположенных по центру фронтальной стены	2
Интерактивное устройство	1
Цифровое пианино	1
Система обратной связи с игровым контентом тип 1 (интерактивная доска)	1
Система обратной связи с игровым контентом тип 2 (интерактивный стол)	1
Видеокамера	1

На территории ДОУ базовые станции подвижной сотовой связи отсутствуют.

Для образовательных целей мобильные средства связи в ДОУ не используются.

1.4.3. Материально-техническая база

Для качественной организации образовательного процесса созданы материально-технические условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Все группы обеспечены учебно-методическим комплектом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

- Мебель соответствует ростовым показателям и возрасту воспитанников, безопасна, закреплена.

- Игровое оборудование, канцелярские товары имеют сертификаты качества.

Материально-техническая база ГБДОУ №86 постоянно обновляется и пополняется путём организации ремонтных работ, приобретения оборудования, а также за счёт заключения договоров на техническое обслуживание технологического оборудования и компьютерной техники.

В филиале по адресу: ул. Народная, д. 38 литера Т

- Произведена реновация группы в физкультурный зал
- Приобретено физкультурное оборудование
- Приобретена Интерактивная панель 43” (встроенный ПК, Win10) мобильная
- «Волшебный экран» «Антошка»
- Приобретен набор бизбордов «Моя профессия»
- Приобретен проектор Epson со-w01 в музыкальный зал
- Отремонтировано помещение музея «Промпарк - Промышленность России»
- Приобретена игровая мебель в группы «Барбарики» и «Подсолнухи»
- Произведен косметический ремонт группы «Колокольчики»
- Приобретен шкаф холодильный POLAIR CM107-S

В основном здании по адресу: ул. Новосёлов, д.53, литера С

- Приобретено многофункциональное устройство Pantum
- Приобретена рабочая станция (системный блок Бештау, монитор Hiper, клавиатура+мышь defender)
- Приобретена машина кухонная УМК-01
- Приобретен шкаф холодильный POLAIR CM107-S

Требуется провести косметический ремонт 3-х групп, физкультурного зала, пищеблока, кладовой питания, лестничных маршей, капитальный ремонт фасада основного здания по адресу: ул. Новоселов, д.53, литера С.

Предполагается благоустройство детских прогулочных площадок и установка теневых навесов на двух корпусах ГБДОУ № 86.

1.4.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В соответствии с реализуемой программой комплексной безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории в образовательном учреждении обеспечено:

Требование		Материально-техническое обеспечение
1	Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:	ограждение территории ДОУ по всему периметру металлической оградой, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ, наличие первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации - системы оповещения людей о пожаре), организация

		круглосуточной охраны, установка домофона при входе на территорию ДОУ, установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.
2	Обеспечение безопасности образовательного процесса:	<p>проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе;</p> <p>оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности, правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей;</p>
Требование		Материально-техническое обеспечение
		наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец.
3	Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:	<p>вход в здание оборудован пандусом с перилами, установлена информационная табличка со шрифтом Брайля, установлен звонок для вызова сопровождающего лица, установлены сигнальные ленты на ступени, перила, стеклянные двери.</p>
4	Условия для занятий по физической культуре и спорту:	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал –1 (оборудован тренажёрно-информационной системой «ТИСА»). • Центры физической активности оборудованы в 13 группах.
5	Условия для полноценного питания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • Пищеблок (холодный цех – 1, горячий цех – 1, кладовая – 1, моечная – 1). <p>Питание состоит из завтрака, второго завтрака (витаминного), обеда и полдника, организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено в органах Роспотребнадзора.</p> <p>Натуральные нормы выполняются, дети получают много овощей, на второй завтрак - сок, фрукты. При приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится С- витаминизация 3-его блюда. Вся пища готовится на очищенной воде (на пищеблоке стоит фильтр «Аквафор»). Питание детей- аллергиков организовано в соответствии с их патологией.</p> <p>Создан Совет по питанию. Медиками и администрацией учреждения проводится постоянный контроль за организацией питания.</p>

Р	Организация медицинского обслуживания обучающихся:	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. <p>Заключен договор между ГБДОУ и СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 Невского района «О сотрудничестве органов управления и здравоохранением территориальных правлений административных районов в сфере медицинского обслуживания в образовательных учреждениях» от 01.09.2021 г.</p> <p>Работа медицинского персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, проводится на основании договора, а также в соответствии с комплексом специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур и с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.</p>
----------	---	--

Реализация комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Приоритетным направлением в ГБДОУ детском саду № 86 является физическое развитие детей.

Задачами образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ №86, являются:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- Обеспечение гармоничного физического развития,
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,
- Развитие интереса и любви к спорту,
- Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ (здоровый образ жизни).

Все задачи решаются посредством комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы).

Основой всей коррекционно-оздоровительной работы в ДОУ являются следующие оздоровительные технологии: медикопрофилактические; социально-психологические (технологии психолого-педагогического сопровождения); физкультурно-оздоровительные; технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры); технологии обучения ЗОЖ (игротренинг, самомассаж); коррекционные (арттерапия, сказкотерапия, психогимнастика, технологии музыкального взаимодействия) и др.

Дополнительно в группах оздоровительной направленности реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных **режимов дня** (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантин и т.д.);

- **соблюдение возрастных и диетических норм питания** (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; проводится С- витаминизация третьего блюда; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.); детям с пищевой аллергией производилась замена продуктов в соответствии с рекомендациями диетолога);

- **закаливание** (воздушное, водное);

- **различные формы работы с детьми**, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, непрерывная образовательная деятельность, спектакли, игры, конкурс и др.);

- **режим двигательной активности** включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия), так и время на самостоятельную двигательную активность детей. Стали традицией Дни здоровья (один раз в квартал) и Неделя здоровья (два раза в год).

- **образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ** (продолжительность и количество занятий не превышает установленных норм; проводятся физминутки во время занятий статического характера, динамические перемены между разными видами образовательной деятельности; основная форма организации образовательной деятельности – игра; кварцевание и проветривание групп проводится ежедневно).

Средняя посещаемость воспитанников (%)

Название групп	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	СРЕДНЕЕ
«Бабочки»	32	32	25	25	42	38	36	40	41	32
«Барбарики»	60	59	37	37	38	43	48	51	58	48
«Бусинки»	54	47	47	47	51	45	52	48	51	49
«Звёздочки»	45	40	31	31	43	44	50	52	48	43
«Капельки»	56	50	25	25	45	51	51	54	58	46
«Колокольчики»	65	56	30	30	41	44	58	61	64	50
«Подсолнухи»	65	68	34	34	36	34	42	40	62	46
«Пчёлки»	67	61	46	46	51	53	51	50	56	43
«Радуга»	48	50	30	30	41	34	48	34	44	42
«Рыбки»	20	62	44	44	48	51	48	44	46	41
«Светлячки»	56	54	29	29	30	32	41	42	50	46
«Солнышко»	58	60	30	30	31	34	52	56	43	44
СРЕДНЕЕ	53	52	34	35	41	42	48	47	51	45

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
Среднее число воспитанников за год	379	361	151	
Общее число заболеваний за год	443	430	296	
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	13,5%	13,6%	11,9%	
Количество и % часто болеющих детей	57//15	55//14,5	28//106	
Количество и % детей, имеющих морфофункциональные отклонения	1//0,2	0	0	
Количество и % детей с хроническими заболеваниями	15//3,9	11//5,6	20//14,8	
Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ	Нет	Нет	Нет	
Индекс здоровья	51,4	46,7	42,8	
Группа здоровья	1	69//18,2	69//18	23//17,2
	2	298//78,6	298//78	91//67,9
	3	14//3,6	13//3	20//14,9
	4	1//0,2	0//0%	0//0%

Вывод: Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Сравнивая и анализируя показатели заболеваемости, мы видим, что контингент воспитанников стабилен, количество часто болеющих детей в 2024 году уменьшился, число детей с 1-ой группой здоровья – 296, со 2-ой и 3-ей группой -13, ни разу не болевших в течение года 69.

Данные по детскому травматизму

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 в детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. Травм в 2024 уч. г. зафиксировано не было.

1.4.5. Организация питания

Питание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами по организации питания. В ГБДОУ №86 обеспечено оздоровительное (4-х разовое) сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития, состоящее из: завтрака; второго завтрака (витаминного); обеда и полдника.

Питание организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено в органах Роспотребнадзора.

На основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020; и медицинских документов воспитанников для детей с хроническими заболеваниями (пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.

Натуральные нормы выполнялись, дети получали много овощей, на второй завтрак им давались сок, фрукты. В течение года при приготовлении пищи использовалась йодированная соль, проводилась С-витаминизация 3-его блюда. Вся пища готовилась на очищенной воде.

В ДОУ было организовано питание детей-аллергиков в соответствии с их патологией. Были составлены и вывешены во всех группах и на пищеблоке списки детей-аллергиков, по которым при необходимости производилась замена продуктов.

Проводился постоянный контроль за организацией питания медиками и администрацией учреждения.

Совет по питанию работал в течение года по своему плану. Регулярно проводил заседания и контроль за качеством питания. Контролировал: качество продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, выполнение натуральных норм питания, соблюдение техники приготовления пищи, правильное использование инвентаря согласно маркировке, организацию питания детей на группах и др.

1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

	Достигнутые положительные результаты	Актуальные направления
Группы	Обеспечены безопасные условия физического и психического здоровья детей и образовательного процесса Систематическое пополнение и обновление РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Созданы портфолио о деятельности групп Активное использование технологии проектной деятельности и ИКТ в образовательном процессе Внедрены технологии «лэпбук», «квест»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение пространства среды, обеспечивающей развитие индивидуальной, творческой личности, учитывающей гендерный подход ▪ Приобретение интерактивного оборудования
Кабинет	Регулярная корректировка РППС в	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление кабинета в
	Достигнутые положительные результаты	Актуальные направления
Кабинет педагога-психолога	Пополнена электронная картотека адапционных, коммуникативных игр «Игротека» с песком Скорректирован адапционный режим для вновь поступающих детей Апробирована технология «Клубный час»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка проекта «Первый раз в первый класс» ▪ Использование технологии «Клубный час»
Музыкальный зал	Пополнен банк театральных костюмов Начата разработка электронного банка презентаций к музыкальным досугам Созданы презентации о деятельности музыкальных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование ИКТ в образовательной деятельности по музыкальному развитию
Спортивный зал	Пополнен электронный банк презентаций к спортивным досугам Создана презентация о деятельности инструктора по ф/к Создана электронная картотека комплексов утренней гимнастики на все возрастные группы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление моделей безопасного поведения в процессе двигательной деятельности ▪ Создание электронной картотеки подвижных игр, спортивных досугов
	Достигнутые положительные результаты	Актуальные направления
Кабинет педагога-психолога	Пополнена электронная картотека адапционных, коммуникативных игр «Игротека» с песком Скорректирован адапционный режим для вновь поступающих детей Апробирована технология «Клубный час»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка проекта «Первый раз в первый класс» ▪ Использование технологии «Клубный час»
Музыкальный зал	Пополнен банк театральных костюмов Начата разработка электронного банка презентаций к музыкальным досугам Созданы презентации о деятельности музыкальных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование ИКТ в образовательной деятельности музыкальному развитию

Спортивный зал	Пополнен электронный банк презентаций к спортивным досугам Создана презентация о деятельности инструктора по ф/к Создана электронная картотека комплексов утренней гимнастики на все возрастные группы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление моделей безопасного поведения в процессе двигательной деятельности ▪ Создание электронной картотеки подвижных игр, спортивных досугов
-----------------------	--	---

Мини-музей леса «Заповедный край» расширил образовательное пространство детского сада, позволяющее разнообразить детскую деятельность, что в конечном итоге дало высокий личностный развивающий эффект.

В ходе проекта «Фантазийный миксбордер» появилась теплица на территории ДООУ по адресу: ул. Новосёлов, д.53, где дети наблюдают за растениями и ухаживают за ними в летний оздоровительный период.

В военно-историческом мини-музее детского сада «Мужество останется в веках!» представлены экспозиции:

1. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» («Бессмертный полк»)
- 2 «Книги о войне» (мини-библиотека)
3. «Книги памяти» (с фотографиями и историями ветеранов ВОВ)
4. «И танки наши быстры...» (поделки военной техники совместного творчества воспитателей, родителей и детей)
5. «Дорогой Победы наших дедов» (предметы одежды, предметы кухонной утвари, вещмешок, схемы воинских битв и событий ВОВ)
6. «Блокадный город» (предметы быта: предметы одежды, мебель, кухонная утварь, продукты и т.п. во время блокады Ленинграда в годы ВОВ).

Материалы мини-музея широко используются на занятиях по патриотическому воспитанию, в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, при праздновании праздников, при подготовке к занятиям.

Анализ среды в разных группах ГБДОУ подтверждает, что каждая из них имеет свое лицо, т.е. собственное наполнение и пространственную организацию, которые определяются возрастным этапом дошкольного детства. Так, в младших группах представлены игрушки и материалы с заданным способом действий, а в старших группах воспитатели предлагают детям конструкторы «Тико», направленные на развитие мышления и ориентировки в пространстве, умения анализировать, сравнивать, обобщать. В средних группах дети проявляют повышенный интерес к причинно-следственным связям, поэтому в группах имеются центры экспериментирования, интерактивные игрушки, где требуется подумать и ответить на вопрос – все это вызывает активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования: она является содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; эстетически-привлекательной. Наполнение развивающей среды подбирается в группах таким образом, чтобы обеспечить возможность решения задач в рамках интеграции образовательных областей.

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволило сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Используя ресурсы от дополнительных платных услуг, ГБДОУ имеет возможность для периодического пополнения (обновления) материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, компьютеры, интерактивные доски и т.д.).

1.6. Результаты реализации Программы развития ГБДОУ №86 на 2020-2024 годы «Ребенок в дошкольном мире: от маленького росточка к большим победам»

В Программе развития ГБДОУ № 86 2020-2024 гг. реализовывалось 6 проектов:

- «Педагог мастер-творец»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Здоровый педагог-здоровые дети»
- «Родители и воспитатели – два берега одной реки»
- «Мы вместе»
- «Успех каждого ребенка»

1. «Педагог мастер-творец»

Результативность проекта - повысилась компетентность педагогов через овладение современными образовательными программами и технологиями (такие как креативность, коммуникация, коллаборация, увеличилась потребность в качественном повышении уровня самообразования и повышения квалификации).

Реализация проекта позволила администрации ГБДОУ значительно сократить текучесть педагогических кадров, сделать образовательную организацию привлекательной для молодых и начинающих педагогов.

Сейчас сформирован коллектив единомышленников, творческих людей, нацеленных на результат и готовых идти за своим лидером.

В ДОУ разработана и успешно применяется программа для педагогов «Долина жизни» основанная на духовных, психических и физических практиках, направленных на достижение как физического тонуса у педагогов, так и спокойного духовного состояния работников.

Опора на хобби педагогов навела на идею создания групповых мастермайндов для педагогов района.

Одним из направлений повышения квалификации педагогов стала технология - «Маршрут выходного дня» - пешие прогулки, экскурсии с родителями.

В результате взаимодействия педагогов выстроился принцип, который мы представляем, как форму наставничества «Бусы». Таким образом, Внутрикорпоративное наставничество превращается в командное содружество педагогического коллектива ДОУ.

2. «Цифровая образовательная среда»

В ДОУ были проведены обучающие практические семинары: «Ознакомление с новым интерактивным оборудованием», «Изучение методических рекомендаций по работе с детским учебно-игровым

терминалом «Волшебный экран» и развивающим центром: «Антошка», семинар-практикум «Мастерство презентаций», мастер-класс «Создание дидактических игр в программе PowerPoint посредством переключателей».

На грантовые деньги куплен Детский учебно-игровой терминал «Волшебный экран».

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности дошкольников на занятиях.
2. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного занятия.
3. Разработка Интернет-занятий с интеграцией образовательных областей.

3. «Здоровый педагог-здоровые дети»

Результативность проекта - повысилось качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности.

Коллективу ГБДОУ удалось снизить заболеваемость воспитанников и увеличить процент посещаемости.

В процессе использования педагогами современных оздоровительно-профилактических технологий с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСА» дети посещают разные тренажёры активности.

Проект, реализуемый на базе сада «Здоровый человек – здоровая страна» разбирает ребятам основные составляющие здорового образа жизни, соблюдение режима дня, физическая активность, умственное развитие, доброта и любовь к окружающему, правильное питание. От лица героев детям даются основы, что очень важно научиться управлять своим организмом, чтобы сохранить и укрепить здоровье.

В рамках сотрудничества с Муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-досуговой и культурно-социальный центр» МО № 53 на безвозмездной основе реализуется дополнительная программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ в детском саду» для детей 6-7 лет.

Формирование не только физически развитого воспитанника, но и психологически решительного, внутренне дисциплинированного, сильной личной позиции в достижении жизненных целей посредством занятий с элементами различных единоборств.

4. «Родители и воспитатели – два берега одной реки»

Результативность проекта – активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ; сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом; повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

Работа в ГБДОУ стала строится с учетом мнения Совета родителей. Активная творческая группа родителей участвует в нашем клубе «Бодрость, энергия, позитив!» по темам:

1. Гигиена и закаливание (Диспут мастер-класс виды закаливания, гигиена тела мед. сестра доктор)
2. Доброта (Уроки доброты психологический тренинг)
3. Ум (Викторина по здоровью)
4. Физическая культура (Стретчинг или другие виды в домашних условиях)
5. Питание (Мастер-класс по здоровому питанию)
6. Свежий воздух (Туризм квест)
7. Режим дня (ЗОЖ марафон)
8. Семья (Реалити-шоу «Кубик здоровья»)

Разработка совместных планов, проектов совместно с родителями показало сильное сплочение родителей. Это дает возможность им осознать необходимость и важность семьи и семейных отношений для ребенка в дошкольном возрасте.

Организация семейного онлайн-конкурса «Семья года 2024» с целью выявления и стимулирования инициативных родителей (законных представителей) воспитанников показало

результат повышение активности и вовлечение в жизнь ДООУ. Положительные отзывы и слова благодарности от родителей.

Расширился кругозор детей и взрослых. Разработанные проекты по ранней профориентации «ПРОМ.РОСТ» наполнили участников творческой энергией, способствовали позитивным изменениям в семье и интеллектуальному развитию воспитанников.

Досуговое направление реализовано через организацию новой формы работы с родителями - мастер-майнд выходного дня. Главная цель встречи — развитие творческих способностей у родителей и детей, вдохновить участников мастер-майнд-группы на реализацию идеи, получение определенного навыка разных техник прикладного труда.

Систематическое применение деловых игр (Игра «Маленький учитель», «Вопрос-ответ», «Собери солнышко», «Игра без слов», «Детский сад и семья — партнёры и друзья!») с родителями помогает максимально активизировать участников, повышает просветительскую деятельность, обучает практическому выполнению задания, осуществляется вовлечение всех участников в творческую свободную деятельность.

Результатом нашей работы с родителями стало создание официальной страницы ВК как кроссплатформенный мессенджер для взаимодействия с аудиторией. Все новости, интересные события жизни ГБДОУ, наших мероприятий активно распространяются в социум.

5. «Мы вместе»

В ходе инновационного образовательного проекта «ПРОМ.РОСТ» мы приобрели социальных партнеров, таких как:

- о СПБ ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»
- о ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
- о СПБ ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»
- о СПБ ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»

2 года плодотворной работы по реализации совместных мероприятий:

Студенты Колледжа Петербургской моды разработали модели костюмов и шили их к праздникам патриотического содержания «Моя березовая Русь». Педагоги и обучающиеся (студенты) колледжа «Колледж Петербургской моды» принимали участие в открытых мероприятиях к Дню народного единства «Крепко за руки держитесь!» и в совместной деятельности с воспитанниками, их родителями и обучающимися колледжа «Модный приговор».

Мастера производственного обучения, куратор группы и обучающиеся колледжа «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» участвовали в открытых мероприятиях «Русь мастеровая», где изготовили из дерева кукольный домик с мебелью и на протяжении года организовывали для родителей походы в мастерские колледжа;

Педагоги и обучающиеся (студенты) колледжа «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» провели совместные мастер-классы воспитанников и их родителей «Путешествие в страну Самоделкино». Тему «Куй железо пока горячо!» осветили студенты, прививая таким образом интерес к профильным рабочим профессиям. В преддверии праздника 23 февраля был проведен совместное мероприятие, посвященное оборонной промышленности, военной технике и мощи Российской державы.

Мастера кулинарного производства и обучающиеся (студенты) колледжа «Колледж кулинарного мастерства» представили мастер-класс «Новый взгляд на еду современной

молодежи» совместно с детьми приготовили простое пирожное (продемонстрировали элементы приготовления еды по-новому).

В ходе природоохранного образовательного проекта «Заповедный край» совместно с социальным партнером музеем Арктики им. Г. Я. Седова, в рамках договора сетевого взаимодействия с ГОУ СОШ № 336 Невского района Санкт-Петербурга, в нашем ДООУ был создан мини – музей леса «Заповедный край».

6. Успех каждого ребенка

Работа с родителями, организованная в ГБДОУ, укрепляет детско-родительские отношения. Родители больше проводят время со своими детьми, становятся ближе к ним и лучше понимают проблемы своих детей. Программа нашего педагога-психолога «Росток» как раз направлена на открытие неизвестных сторон собственного ребенка и личностных успехах.

С помощью технологии Театра «Олицетворение» работа ДООУ была направлена на создание условий развития ребёнка как личности, развития его инициативы и творческих способностей соответствующим возрасту.

Повысилось качество дошкольного образования средствами инновационных образовательных технологий и авторских разработок.

Проект по экологическому воспитанию «Игровой миксбордер: полезное соседство» родился с целью развития практических умений по выращиванию овощных и цветочно-декоративных растений и правильному их соседству друг с другом.

Еще одной важной инновацией в нашей работе стало создание театральной колесницы авторских стихотворных сказок по ранней профориентации.

Мини-музей «Волшебная кладовая» в рамках проекта «Традиции и быт русского дома» экспонирует выставочное пространство.

Активизировать работу мини-музея «Волшебная кладовая», и как следствие приобщать детей к истокам русской народной культуры, формировать духовные и нравственные качества у дошкольников.

Целью выставки, посвященной ВОВ – мини-музей «Мужество останется в веках!» является формирование у детей знаний об исторические прошлые страны связанных с ВОВ 1941-1945 годов.

Заключение

Мы получили объективную информацию, подтвержденную численными показателями о состоянии образовательного процесса в ГБДОУ. Далее нами были выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности. Мы наметили план для внутрикорпоративного решения возникших сложностей. Выделили возможности, которые были использованы нами для реализации развития ГБДОУ №86 за истекший период:

- востребованность образовательных услуг ГБДОУ родителями близлежащих микрорайонов и удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса, в том числе сохраняющийся стабильный интерес к дополнительным услугам;
- внедрение информационных технологий, позволяющее повысить эффективность управленческой деятельности в развитии ГБДОУ;
- участие и ежегодное признание достижений воспитанников и педагогов на различных конкурсах, смотрах;
- высокий профессиональный уровень педагогов ГБДОУ.

Коллектив сотрудников ГБДОУ №86 направляет усилия на обеспечение высокого качества развития путем реализации следующих организационно-управленческих принципов:

- реализация обновленной образовательной программы ГБДОУ;
- осуществление подбора, приема на работу и расстановки персонала в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов деятельности;
- постоянного совершенствования материально-технической базы с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг;
- открытость информационно-образовательного пространства ДОУ;
- регулярный мониторинг качества образовательной деятельности, осуществляемый посредством использования системы внутренней оценки качества образования.

Выводы:

1. Государственное задание выполняется в полном объеме.
2. ГБДОУ оснащено необходимыми ресурсами для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных платных образовательных услуг.
3. В ГБДОУ созданы условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
5. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении образовательных программ.
6. Методическая работа в целом оптимальна и эффективна: выстроена система наставничества, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и профессионального роста; оказывается, разносторонняя методическая помощь.
7. Успешно реализуются запланированные мероприятия в рамках проектов Программы развития ГБДОУ №86 на 2020-2024 гг.

Выявленные дефициты:

1. Невысокий процент участия педагогов и воспитанников в конкурсах городского и всероссийского уровня.

Перспективы:

1. Начать реализацию Программы развития ГБДОУ №86 на 2025-2030 гг.
2. Развивать новые формы сотрудничества ГБДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.
3. Обеспечить эффективное функционирование системы (целевой модели) наставничества.
4. Увеличить количество педагогов, презентующих собственный опыт работы на уровне района и города.
5. Продолжить преобразование образовательной инфраструктуры в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения (Письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержание"))).

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	264 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	264 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	264 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	264 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,9 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/93%
1.8.1	Высшая	19 человек/65%
1.8.2	Первая	8 человек/27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,19 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да